

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮГОРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
АНО ДПО «Югорский учебный центр»

Е.Н. Карева

«09» января 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации образовательных программ
с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
в АНО ДПО «Югорский учебный центр»

Югорск 2024

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий в АНО ДПО «Югорский учебный центр» (далее — Организация) (далее — Положение) регулирует реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.0.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;
- Устав, ЛНА, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем Положении используются следующие определения:

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Аутентификация пользователя: процедура проверки подлинности пользователя путем сравнения введенного им пароля с паролем, сохраненным в базе данных пользователей.

Идентификация личности: установление личности конкретного человека по совокупности всех свойств и признаков, отличающих его от других людей

Электронное обучение: Организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу

по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронный учебно-методический комплекс: Структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин и их компонентов.

Электронная информационно-образовательная среда: Совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) регулирует реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

4.3. Целью использования дистанционных образовательных технологий Организацией является увеличение доступности профессионального образования посредством предоставления обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

4.4. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий позволяет решить следующие задачи: • усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося; • снижение затрат на проведение обучения; • повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий; • открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время; • обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня; • создание условий для применения системы контроля качества методических электронных ресурсов.

4.5. Образовательные программы или их части реализуются с применением ЭО, ДОТ во всех формах обучения (очная, очно-заочная, заочная) при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

4.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, независимо от места нахождения обучающихся.

4.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий Организация обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

4.8. Для преподавателей, для слушателей, для специалистов по учебно-методической работе учебного отдела, работающих с группами, обучающимися с использованием дистанционных образовательных технологий, необходимо применять Краткое руководство пользователя (обучение и аттестация) РосМАКС.

4.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО, ДОТ должна быть обеспечена идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Идентификация личности обучающегося может обеспечиваться одним из двух способов.

При первом способе идентификация личности обучающегося обеспечивается специалистами Организации посредством одновременного сравнения изображения на фотографии в документе, удостоверяющем личность обучающегося, с внешностью обучающегося при личном визите обучающегося или в процессе видеотрансляции обучающегося или по фотографии, на которой должен быть изображен обучающийся, держащий в руках документ, удостоверяющий личность обучающегося, открытый на развороте с фотографией. Последующая идентификация обучающегося осуществляется посредством аутентификации пользователя в системе дистанционного обучения с помощью уникальной пары логина и пароля, состоящий из латинских букв и цифр, автоматически сгенерированных в случайном порядке. Логин и пароль выдается обучающемуся лично при помощи электронной почты, либо передается через заказчика образовательных услуг перед началом обучения на портале дистанционного обучения. Персональный логин и пароль, а также учебные и методические материалы передаются обучающимся без права их тиражирования или передачи третьим лицам.

Контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, обеспечивается специалистами Организации, а также автоматически с помощью функционала системы дистанционного обучения.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ДЛЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

5.1. При реализации образовательных программ с применением исключительно ЭО, ДОТ должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

5.2. Оснащенность учебного процесса электронными информационными ресурсами и электронными образовательными ресурсами.

5.2.1. Электронные информационные ресурсы: электронно-библиотечные ресурсы и системы, нормативные, правовые и информационно-справочные системы, словари,

хрестоматии, энциклопедии, атласы, научные издания, периодические издания, проектная документация, рефераты и др.

5.2.2. Электронные образовательные ресурсы: электронный учебно-методический комплекс по образовательной программе (разделам, дисциплинам (модулям)), электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, электронный учебник, электронное учебное пособие, электронная презентация, электронный лабораторный практикум, виртуальная лаборатория, учебные прикладные программные средства и др.

5.3. Информационные технологии, телекоммуникационные технологии, технологические средства.

5.3.1. Организация обеспечивает наличие информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств для освоения слушателями образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, в том числе:

информационных систем, обеспечивающих функционирование электронной информационно-образовательной среды;

интерактивных средств обучения и/или специального программного обеспечения для создания электронных образовательных ресурсов и проведения занятий с применением ДОТ для ППС и слушателей, в случае, если предусмотрено их нахождение в Организации;

серверного оборудования, обеспечивающего функционирование электронной информационно-образовательной среды;

высокоскоростных каналов доступа к электронной информационно-образовательной среде.

5.3.2. Преподавателям, осуществляющим проведение учебных занятий с применением ЭО, ДОТ, предоставляется возможность дистанционного взаимодействия со слушателями в синхронном и (или) асинхронном режимах путем предоставления авторизованного доступа к информационным системам.

5.3.3. При организации учебного процесса с использованием ЭО, ДОТ слушателям обеспечивается авторизованный доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам и возможность дистанционного взаимодействия с преподавателями посредством информационных систем.

5.3.4. Для проведения учебных занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи (вебинара) в Организации могут использоваться такие системы видеоконференцсвязи как Сбер джаз, яндекс.телемост и другие, позволяющие в процессе видеоконференции демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы; демонстрировать различные приложения и процессы; получать доступ к управлению удаленным компьютером; совместно работать над документами и т.д.

5.3.5. Для проведения прочих дистанционных мероприятий (форумы, чаты, прием и проверка отчетов, контрольных работ, тестирование, дистанционные консультации и т.д.), а также предоставления доступа слушателей к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам в Организации используется специализированная информационная система дистанционного обучения РосМакс. Система является веб-

приложением и не требует установки дополнительного программного обеспечения на компьютер пользователя.

5.4. Кадровое обеспечение учебного процесса

5.4.1. Организация обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных работников, участвующих в реализации образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ.

6. МОДЕЛИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий используется 2 модели:

- полностью дистанционное обучение слушателя;
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение слушателя.

6.2. Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно с использованием специализированной дистанционной платформы, функциональность которой обеспечивается Организацией. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной платформы.

6.3. Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, включает чередование очных занятий с заочными.

6.4. Применение этих моделей отражается в образовательной программе и обусловлено материально-технической базой и наличием кадрового потенциала (педагогических работников).

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО И ДОТ

7.1. Учебный процесс с использованием ДОТ в полном объеме в целом или по отдельным дисциплинам учебного плана может быть организован только при наличии: • соответствующих электронных учебно-методических комплексов; • преподавателей и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующее образование; • материально-технической базы, обеспечивающей реализацию ДОТ.

7.2. Дистанционная работа преподавателей осуществляется со своего рабочего места или удаленно – из дома. Педагогическими работниками организовывается проведение занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации с применением ЭО и ДОТ.

7.3. Обучающийся, поступающий на обучение, получает доступ к базе данных учебной структурированной информации, представленной в виде определенного набора модулей (папок), сгруппированных тематических блоков, в зависимости от целей, задач конкретного курса обучения на сайт <https://gazpro-centr-ugra.ru>.

7.4. После процедуры заключения договора на оказание платных образовательных услуг и оплаты за обучение (предоставления гарантийного письма на оплату) обучающемуся предоставляется персональный логин и пароль для входа в личный кабинет для обучения.

7.5. В профессиональной подготовке обучающихся используется комплекс дистанционных образовательных технологий: Интернет-технология, СДО.

7.6. Учет результатов образовательного процесса (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация) и внутренний документооборот ведется традиционными методами, и/или в системе СДО.

7.7. На каждого обучающегося в системе СДО или традиционным способом формируется личное дело, которое должно включать в себя следующие документы: • Сведения об обучающемся; • Приказ о зачислении на дистанционное обучение; • Копия паспорта обучающегося; • Копия СНИЛС; • Копия документа о смене фамилии (при наличии); • Копии документов об образовании обучающегося; • Приказ об отчислении обучающегося; • Копии выданных документов об образовании.

7.8. Контроль успеваемости обучающихся:

7.8.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся с помощью ДОТ проводится в соответствии с учебно-тематическим планом конкретной учебной программы.

7.8.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме компьютерного тестирования, решения ситуационных задач.

7.8.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с графиком учебного процесса и включает сдачу экзаменов, зачетов, предусмотренных учебным планом образовательной программы системе СДО.

7.8.4. Итоговые тесты, экзамены и зачеты являются основными формами проверки знаний в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки и переподготовки с использованием компьютерного тестирования или непосредственного ответа экзаменатору.

7.8.5. Результаты экзаменов, зачетов, тестов отражаются в экзаменационных листах в системе СДО.

7.9. Приказом директора об отчислении, по результатам итоговой аттестации, утверждается списочный состав выпускников курсов, прошедших обучение по программе в полном объеме, и им выдаются документы установленного образца.

7.10. При формировании группы на обучение и внесении данных об обучающихся (ФИО, паспортные данные, дата рождения, место жительства, СНИЛС, документ об образовании, место работы, занимаемая должность), успешной сдачи промежуточной и итоговой аттестации, система СДО автоматически заполняет и формирует учебную документацию: приказ о зачислении, приказ о назначении комиссии, приказ об окончании обучения; протокол, выписка из протокола; экзаменационная ведомость; учебный журнал; результаты сдачи экзаменов.

Автоматически формируется нумерация приказов, протоколов, документов об образовании в зависимости от присвоенного номера учебной группы.

Журналы регистрации учебной документации (приказов, протоколов, выдачи документов об образовании) формируются автоматически в системе СДО.

7.11. Учет и хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме формируется в системе дистанционного образования СДО.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

8.1. Для использования дистанционных образовательных технологий каждый слушатель и педагогический работник должен иметь свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

8.2. В состав программно-аппаратных комплексов должно быть включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса:

— общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео- и аудиоредакторы);

— учебного назначения.

8.3. Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения.

С помощью системы дистанционного обучения (СДО):

— разработчики образовательных программ: авторы, совместно разрабатывают и размещают содержательный контент;

— администрация образовательной организации, методические службы, педагогические работники, обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;

8.4. Используемая СДО должна удовлетворять следующим требованиям по управлению курсом:

— разработчик курса должен иметь полный контроль над курсом: изменение настроек, правка содержания;

— педагогический работник должен иметь все возможности по организации обучения, без возможности изменять контент курса;

— должна быть обеспечена возможность загрузки курсов;

— должна быть обеспечена возможность включения в образовательную программу большого набора различных элементов: тестов, заданий, опросов, анкет, чатов, лекций, семинаров, баз данных и другого;

— должна быть обеспечена удобная возможность редактирования текстовых областей с помощью встроенного HTML-редактора;

— должна быть встроена удобная система учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющая отслеживать участие как в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса;

— должна быть интегрирована электронная почта, позволяющая отправлять замечания и предложения, а также отзывы и комментарии педагогических работников и другую информацию.

8.5. Для использования ДОТ необходимо:

- наличие интернет—браузера и устойчивого подключения к сети Интернет;
- комплект соответствующего программного обеспечения;
- микрофон, динамик или наушники (для проведения аудиоконференций и вебинаров);
- веб-камера (для проведения видеоконференций).

8.6. При проведении аудио — или видеоконференции необходимо:

- информировать слушателей о технических требованиях к оборудованию и каналам связи;
- вести контроль состояния в процессе проведения конференции;
- запись конференции, видеомонтаж (при необходимости);
- предоставление слушателям доступа к записи конференции.

9. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Итоговая аттестация должна проводиться на основании Положения о проведении итоговой аттестации, разработанного Организацией, с использованием дистанционных образовательных технологий на образовательном портале Организации.

10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

10.1. Положение вступает в силу с даты его утверждения директором АНО ДПО «Югорский учебный центр».

10.2. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения.

10.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами АНО ДПО «Югорский учебный центр».